



RECORRIDO LECTOR 2022 IV° MEDIO

“...EN LA MESA DE LOS HERMANOS, NO DEBE FALTAR LA LECTURA...” (RSB)

Meta:

Fomentar el gusto por la lectura y vincular los libros con diversas vivencias personales y realidades sociales.

Profesores del nivel:

Andrea Caro Pérez
Marisol López Marín
Bárbara Núñez Martínez
Fernando García Sobarzo

Constelación Literaria: “El rol del ser humano en la actualidad”

En el mundo vertiginoso de la actualidad, el ser humano se enfrenta a nuevos desafíos sociales y políticos, que lo interpelan a tomar una postura al respecto. En este contexto, nuestro recorrido lector se orienta hacia la reflexión en torno a los retos de las democracias actuales hasta llegar a su relación con los animales y el medio ambiente, asumiendo su responsabilidad de ampliar su mirada hacia las otras especies que habitan el planeta.

Unidad I: Desafíos de las democracias

El propósito de esta unidad es que los estudiantes evalúen críticamente textos de géneros discursivos tanto tradicionales como digitales, mediante diversos recursos, entendiendo la importancia que aporta el lenguaje para comunicar sus interpretaciones y desarrollar el pensamiento creativo respecto de los procesos sociales que se viven en la actualidad.

Lectura opcional, la cual tiene como propósito que el estudiante sea capaz de vincular la unidad temática con algún libro de su preferencia. Para ello tenemos las siguientes sugerencias:

- **Maus** de Art Spiegelmann.
- **Un mundo feliz** de Aldous Huxley.
- **Fahrenheit 451** de Ray Bradbury.
- **El Chal** de Cynthia Ozick.
- **La peste** de Albert Camus.
- **Mi país inventado** de Isabel Allende.
- **Estrella distante** de Roberto Bolaño.
- **Los días del arcoíris** de Antonio Skármeta.
- **Formas de volver a casa** de Zambra.

- **DESAFÍO LECTOR: Pedro Páramo** de Juan Rulfo.

Lectura obligatoria, la cual será leída por todo el nivel ya que está directamente vinculada con el tema de la unidad.

- **La muerte y la doncella** de Ariel Dorfman.

Lectura obligatoria, la cual será leída por todo el nivel ya que está directamente vinculada con el tema de la unidad.

- **1984** de George Orwell.

Unidad II: La relación humano-animal

En esta unidad se espera que los estudiantes vinculen la relación humano-animal, dando importancia a otras especies.

Lectura opcional, la cual tiene como propósito que el estudiante sea capaz de vincular la unidad temática con algún libro de su preferencia. Para ello tenemos las siguientes sugerencias:

- **El gato que cayó del cielo** de Takashi Iriade.
- **Liberación animal** de Peter Singer.
- **Flush** de Virginia Wolf.
- **Voces de Chernóbil** de Svetlana Alixévich.
- **Cementerio de animales** de Stephen King.

- **DESAFÍO LECTOR: Soy un gato** de Natsume Sōseki.

Lectura obligatoria, la cual será leída por todo el nivel ya que está directamente vinculada con el tema de la unidad.

- **¿Fue él?** de Stefan Zweig.